



Cuenta Pública

Gestión 2025

Estimada comunidad educativa:

Es un honor dirigirme a ustedes en esta significativa instancia de **Cuenta Pública de la gestión 2025** de nuestro querido **Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup**. Este espacio de encuentro y transparencia nos permite compartir con toda nuestra comunidad los avances, logros y desafíos que han marcado nuestro quehacer durante el último año.

La educación es una tarea colectiva que se construye día a día con compromiso, vocación y trabajo colaborativo. Durante este período hemos puesto nuestros mayores esfuerzos en fortalecer nuestro **Proyecto Educativo Institucional**, promoviendo una formación técnico-profesional de calidad y favoreciendo el desarrollo integral de nuestras estudiantes, para que puedan proyectarse con confianza hacia su futuro personal, académico y laboral.

Los resultados que hoy presentamos son fruto del trabajo conjunto de docentes, asistentes de la educación, estudiantes, apoderados y del equipo directivo, quienes con dedicación y sentido de propósito han contribuido al crecimiento y consolidación de nuestra comunidad educativa.

En esta cuenta pública daremos a conocer los principales aspectos de nuestra gestión, entre ellos el **avance del Proyecto Educativo Institucional y su impacto en la calidad de la educación**, la **evaluación del cumplimiento de nuestros objetivos de calidad**, la **utilización de los recursos destinados al establecimiento**, y las **mejoras y obras realizadas en nuestra infraestructura**, orientadas a brindar mejores condiciones para el aprendizaje y la formación de nuestras estudiantes.

Los invito a revisar con atención esta cuenta pública, que refleja el trabajo realizado y reafirma nuestro compromiso con una educación de calidad, inclusiva y con sentido de futuro. Sigamos avanzando juntos, fortaleciendo nuestro proyecto educativo y acompañando a nuestras estudiantes para que desarrollen todo su potencial y se conviertan en protagonistas de su propio proyecto de vida.

Con afecto y compromiso,

Marcela Martínez Garrido

Directora

Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup



Marcela Martínez Garrido

Directora

Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup



Nosotros



Misión

Entregar una educación técnico profesional de calidad, que promueva los valores PROVI, promoviendo la adquisición de competencias que les permitan emprender e incorporarse al mundo del trabajo, desarrollando la creatividad y el pensamiento crítico, para su inserción en la sociedad, en el campo laboral o enseñanza superior.



Visión

Ser un liceo Técnico profesional reconocido por formar profesionales íntegros, autónomos e innovadores, capaces de adaptarse a los cambios, que les permita insertarse de manera exitosa a la empresa o enseñanza superior.

Objetivos de Calidad



Gestión Técnico-Pedagógica Integral

Desarrollar una gestión técnico pedagógica integral que articule la enseñanza con las necesidades de las estudiantes y desarrolle la motivación y autoestima, desde la toma de decisiones basadas en datos.



Compromiso Comunitario y Familiar

Fomentar el compromiso comunitario con el proyecto educativo, integrando la diversidad de las estudiantes, el aprendizaje dentro y fuera del liceo, fortaleciendo el liderazgo del profesor jefe, el sentido de pertenencia y la reciprocidad entre las familias con el establecimiento.



Cultura de Pertenencia y Altas Expectativas

Fortalecer la gestión para desarrollar un sentido de pertenencia, una cultura de altas expectativas y colaboración en la comunidad Felisiana, reconociendo su aporte al proyecto educativo, los aprendizajes y los vínculos con las familias.

Indicadores de Gestión

Indicadores	Meta	Logrado	% de logro
Matrícula	559	527	94%

Indicadores de Gestión

Indicadores	Meta	Logrado	% de logro
Retención	95%	97%	102%





Indicadores de Gestión

Indicadores	Meta	Logrado	% de logro
Asistencia	88%	87%	98.8%

Indicadores de Gestión

Indicadores	Meta	Logrado	% de logro
Titulación	93%	88%	95%

Indicadores de Gestión

Indicadores	Lenguaje	Matemática												
Diferencia con mismo GSE	 +14 pts Puntos	 +4 pts Puntos												
SIMCE	<table border="1"><tr><td>2025</td><td>2024</td></tr><tr><td>242</td><td>241</td></tr><tr><td></td><td>+1 Variación</td></tr></table>	2025	2024	242	241		+1 Variación	<table border="1"><tr><td>2025</td><td>2024</td></tr><tr><td>237</td><td>248</td></tr><tr><td></td><td>-11 Variación</td></tr></table>	2025	2024	237	248		-11 Variación
2025	2024													
242	241													
	+1 Variación													
2025	2024													
237	248													
	-11 Variación													



LICEOS BICENTENARIO



Reconocimiento y logros 2025



Conoce a los cinco finalistas del Premio Profesor Bicentenario 2025 y elige a tu favorito

Las votaciones estarán disponibles hasta el jueves 23 de octubre en la página web del concurso.

19 de Octubre de 2025 | 09:10 | Por Sofía Campos, Emol.



La Fundación Piñera Morel y la Fundación Futuro, en alianza con la Universidad del Desarrollo y Emol, anunciaron a los cinco finalistas del Premio Nacional Profesora Bicentenario 2025, reconocimiento que distingue a los docentes más destacados de la red de Colegios y Liceos Bicentenario de Excelencia en Chile.

Esta semana el jurado, integrado por destacadas figuras del mundo académico, periodístico y educativo, se reunió para deliberar entre más de 250 postulaciones recibidas desde distintos rincones del país.

Tras un largo debate, el comité seleccionó a los cinco finalistas que representan la excelencia, la pasión y el compromiso que caracterizan a la red Bicentenario, y que ahora pasan a la etapa de votación popular, disponible hasta el jueves 23 de octubre en la [página web de la Fundación Piñera Morel](#).

La presidenta de la Fundación FPM, Magdalena Piñera Morel, mencionó que "este año queremos destacar especialmente a aquellos docentes que han marcado una real diferencia en sus salas de clases, innovando y llevando la educación a diario, siempre poniendo las altas expectativas en primer lugar".

"Felicitamos a los cinco finalistas del Premio Profesor Bicentenario 2025, referentes de la educación y ejemplos del profundo amor por las futuras generaciones. Invitamos a todo el país a conocer sus historias y votar por aquel profesor que más los inspire, porque esta es una profesión que merece ser reconocida como corresponde", mencionó a presidenta de la fundación.

Por su parte el exministro de Educación y director del Instituto de Políticas Públicas de la UNAB, Raúl Figueroa, afirmó que "la decisión fue muy difícil. Tuvíamos que revisar todos los trabajos que mostraron la capacidad de innovar, los resultados y cómo ellos hacen carne el espíritu Bicentenario. El profesor Bicentenario pone en el centro a sus alumnos y es capaz de hacer que sus alumnos se desarrollen al máximo".

Susana Claro, Académica Escuela de Gobierno UC y co-fundadora de Enseña Chile, sostuvo que "de los cinco finalistas, tenemos de regiones diferentes, disciplinas distintas, pero todas tienen en común resolver un desafío que le hubiera más oportunidades en su desarrollo a sus estudiantes".

El o la ganadora del Premio Profesor Bicentenario 2025 será elegido por votación popular y recibirá una Beca de Estudios de Diplomado en la Universidad del Desarrollo y una estadía en la Región de Los Ríos.

Además, cada finalista ya es ganador de \$1.000.000 para desarrollar un proyecto educativo innovador en su establecimiento. La ceremonia de premiación es el próximo lunes 27 de octubre.

Jessica Galarce, Liceo Bicentenario Técnico Felisa Clara Tolup Zeiman de San Fernando

Por otro lado, se encuentra Jessica Galarce Maturana, profesora de Administración del Liceo Bicentenario Técnico Felisa Clara Tolup Zeiman de San Fernando, Región Libertador General, Bernardo O'Higgins.

En su postulación detalló que "implemente una metodología activa basada en Design Thinking y Aprendizaje Basado en Proyectos que transformó el aula en un espacio de innovación y emprendimiento STEM. Mis estudiantes, muchas de contextos vulnerables, diseñan soluciones a problemas reales de su comunidad, fortaleciendo liderazgo, resiliencia y pensamiento crítico".

"Esta práctica ha impulsado resultados sobresalientes: primer lugar global en Challengers 2025, distinciones en la FEN de la Universidad de Chile y Go Innovo, y un aprendizaje con sentido, equidad y visión global", aseguró.

El Rancagüino

Mujeres líderes impulsan una nueva generación de talentos técnicos en O'Higgins

Primer seminario regional destacó el liderazgo femenino en la Educación Técnico Profesional y su impacto en el desarrollo regional. El encuentro reunió a representantes del mundo académico, empresarial y productivo en torno a sus desafíos y oportunidades para las mujeres en la formación técnica.

11 de octubre de 2025



La región fue escenario del primer seminario regional 2025 sobre el liderazgo femenino en la Educación Técnico Profesional y su impacto en el desarrollo regional. El encuentro reunió a representantes del mundo académico, empresarial y productivo en torno a sus desafíos y oportunidades para las mujeres en la formación técnica.

La actividad se realizó en las dependencias de la Universidad de O'Higgins, y fue organizada por el Liceo Bicentenario Técnico Felisa Clara Tolup Zeiman de San Fernando y el Liceo Bicentenario Técnico de Rancagua. La jornada estuvo a cargo de un equipo de mujeres que incluye a docentes, empresarias y productoras de la zona.

El seminario se desarrolló en dos días, el primero fue un panel "Inspirando roles" moderado por Claudia Araya Contreras, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Comeduc. En dicho espacio, participaron María Patricia Barrios, académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Constanza Domínguez, directora de la Cámara Chilena de Comercio Exterior e Inversión (CCCE); y Cecilia Valdovinos, superintendente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNCC).

"Este seminario refleja nuestra compromiso con fortalecer el liderazgo femenino en la educación técnico-profesional. Desde Comeduc queremos fomentar que las mujeres no solo impulsen transformaciones dentro de sus aulas, sino también en sus comunidades, liderando el desarrollo de sus territorios", sostuvo Valdivinos. Araya Contreras, directora de la Fundación Educacional Comeduc, destacó la importancia de promover el liderazgo femenino en el mundo académico, empresarial y productivo en un equipo de mujeres que incluye a docentes, empresarias y productoras de la zona.

El seminario se desarrolló en dos días, el primero fue un panel "Inspirando roles" moderado por Claudia Araya Contreras, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Comeduc. En dicho espacio, participaron María Patricia Barrios, académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Constanza Domínguez, directora de la Cámara Chilena de Comercio Exterior e Inversión (CCCE); y Cecilia Valdovinos, superintendente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNCC).

"Este seminario refleja nuestra compromiso con fortalecer el liderazgo femenino en la educación técnico-profesional. Desde Comeduc queremos fomentar que las mujeres no solo impulsen transformaciones dentro de sus aulas, sino también en sus comunidades, liderando el desarrollo de sus territorios", sostuvo Valdivinos. Araya Contreras, directora de la Fundación Educacional Comeduc, destacó la importancia de promover el liderazgo femenino en el mundo académico, empresarial y productivo en un equipo de mujeres que incluye a docentes, empresarias y productoras de la zona.

El seminario se desarrolló en dos días, el primero fue un panel "Inspirando roles" moderado por Claudia Araya Contreras, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Comeduc. En dicho espacio, participaron María Patricia Barrios, académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Constanza Domínguez, directora de la Cámara Chilena de Comercio Exterior e Inversión (CCCE); y Cecilia Valdovinos, superintendente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNCC).

"Este seminario refleja nuestra compromiso con fortalecer el liderazgo femenino en la educación técnico-profesional. Desde Comeduc queremos fomentar que las mujeres no solo impulsen transformaciones dentro de sus aulas, sino también en sus comunidades, liderando el desarrollo de sus territorios", sostuvo Valdivinos. Araya Contreras, directora de la Fundación Educacional Comeduc, destacó la importancia de promover el liderazgo femenino en el mundo académico, empresarial y productivo en un equipo de mujeres que incluye a docentes, empresarias y productoras de la zona.

El seminario se desarrolló en dos días, el primero fue un panel "Inspirando roles" moderado por Claudia Araya Contreras, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Comeduc. En dicho espacio, participaron María Patricia Barrios, académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Constanza Domínguez, directora de la Cámara Chilena de Comercio Exterior e Inversión (CCCE); y Cecilia Valdovinos, superintendente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNCC).

"Este seminario refleja nuestra compromiso con fortalecer el liderazgo femenino en la educación técnico-profesional. Desde Comeduc queremos fomentar que las mujeres no solo impulsen transformaciones dentro de sus aulas, sino también en sus comunidades, liderando el desarrollo de sus territorios", sostuvo Valdivinos. Araya Contreras, directora de la Fundación Educacional Comeduc, destacó la importancia de promover el liderazgo femenino en el mundo académico, empresarial y productivo en un equipo de mujeres que incluye a docentes, empresarias y productoras de la zona.

El seminario se desarrolló en dos días, el primero fue un panel "Inspirando roles" moderado por Claudia Araya Contreras, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Comeduc. En dicho espacio, participaron María Patricia Barrios, académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Constanza Domínguez, directora de la Cámara Chilena de Comercio Exterior e Inversión (CCCE); y Cecilia Valdovinos, superintendente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNCC).

"Este seminario refleja nuestra compromiso con fortalecer el liderazgo femenino en la educación técnico-profesional. Desde Comeduc queremos fomentar que las mujeres no solo impulsen transformaciones dentro de sus aulas, sino también en sus comunidades, liderando el desarrollo de sus territorios", sostuvo Valdivinos. Araya Contreras, directora de la Fundación Educacional Comeduc, destacó la importancia de promover el liderazgo femenino en el mundo académico, empresarial y productivo en un equipo de mujeres que incluye a docentes, empresarias y productoras de la zona.

El seminario se desarrolló en dos días, el primero fue un panel "Inspirando roles" moderado por Claudia Araya Contreras, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Comeduc. En dicho espacio, participaron María Patricia Barrios, académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Constanza Domínguez, directora de la Cámara Chilena de Comercio Exterior e Inversión (CCCE); y Cecilia Valdovinos, superintendente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNCC).

"Este seminario refleja nuestra compromiso con fortalecer el liderazgo femenino en la educación técnico-profesional. Desde Comeduc queremos fomentar que las mujeres no solo impulsen transformaciones dentro de sus aulas, sino también en sus comunidades, liderando el desarrollo de sus territorios", sostuvo Valdivinos. Araya Contreras, directora de la Fundación Educacional Comeduc, destacó la importancia de promover el liderazgo femenino en el mundo académico, empresarial y productivo en un equipo de mujeres que incluye a docentes, empresarias y productoras de la zona.

El seminario se desarrolló en dos días, el primero fue un panel "Inspirando roles" moderado por Claudia Araya Contreras, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Comeduc. En dicho espacio, participaron María Patricia Barrios, académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Constanza Domínguez, directora de la Cámara Chilena de Comercio Exterior e Inversión (CCCE); y Cecilia Valdovinos, superintendente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNCC).

"Este seminario refleja nuestra compromiso con fortalecer el liderazgo femenino en la educación técnico-profesional. Desde Comeduc queremos fomentar que las mujeres no solo impulsen transformaciones dentro de sus aulas, sino también en sus comunidades, liderando el desarrollo de sus territorios", sostuvo Valdivinos. Araya Contreras, directora de la Fundación Educacional Comeduc, destacó la importancia de promover el liderazgo femenino en el mundo académico, empresarial y productivo en un equipo de mujeres que incluye a docentes, empresarias y productoras de la zona.

El seminario se desarrolló en dos días, el primero fue un panel "Inspirando roles" moderado por Claudia Araya Contreras, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Comeduc. En dicho espacio, participaron María Patricia Barrios, académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Constanza Domínguez, directora de la Cámara Chilena de Comercio Exterior e Inversión (CCCE); y Cecilia Valdovinos, superintendente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNCC).

"Este seminario refleja nuestra compromiso con fortalecer el liderazgo femenino en la educación técnico-profesional. Desde Comeduc queremos fomentar que las mujeres no solo impulsen transformaciones dentro de sus aulas, sino también en sus comunidades, liderando el desarrollo de sus territorios", sostuvo Valdivinos. Araya Contreras, directora de la Fundación Educacional Comeduc, destacó la importancia de promover el liderazgo femenino en el mundo académico, empresarial y productivo en un equipo de mujeres que incluye a docentes, empresarias y productoras de la zona.

VALOR PAÍS

Profesionales que transforman la economía

SANTAGO DE CHILE, VIERNES 23 DE NOVIEMBRE DE 2023

INNOVAR DESDE LA SALA DE CLASES: Docentes que están cambiando la formación técnico-profesional en Chile

Una diversa generación de profesores está llevando la educación TP más allá del tradicional formal. Con proyectos que abordan problemas reales como equidad, cohesión, apropiación inteligente, entre tópicos en gallineros, circularidad de residuos y consumo sostenible, estos educadores han logrado que sus estudiantes se conviertan en agentes de cambio en sus propias comunidades.



Los docentes que forman parte de esta generación de profesores están llevando la educación TP más allá del tradicional formal. Con proyectos que abordan problemas reales como equidad, cohesión, apropiación inteligente, entre tópicos en gallineros, circularidad de residuos y consumo sostenible, estos educadores han logrado que sus estudiantes se conviertan en agentes de cambio en sus propias comunidades.

En un aula de una escuela técnica en Santiago, un profesor muestra a un grupo de estudiantes cómo utilizar herramientas digitales para analizar datos. Los estudiantes están interesados y participan activamente en la clase.

Este tipo de prácticas pedagógicas están cambiando la manera en que se enseña y se aprende en la educación técnico-profesional. Los docentes están utilizando recursos innovadores y abordando temas relevantes para la vida de sus estudiantes.

La formación técnica y profesional en Chile está experimentando una transformación significativa. Los docentes están jugando un papel clave en este proceso, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral.

Los proyectos de innovación en las aulas están generando un impacto positivo en la formación de los estudiantes. Estos proyectos les permiten aplicar sus conocimientos en situaciones reales, desarrollando habilidades prácticas y competencias transversales.

La educación técnico-profesional en Chile está experimentando una transformación significativa. Los docentes están jugando un papel clave en este proceso, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral.

VALOR PAÍS

VIERNES 29 DE AGOSTO DE 2023

SEMINARIO ORGANIZADO POR EL BANCO DE CHILE Alianza entre empresas y liceos técnicos: los beneficios e impacto en la productividad

Hay una fuerte desconexión entre ambos mundos. Un ejemplo es que en Chile existen 970 liceos técnicos que aún operan con un currículum de 2013, además de limitaciones en infraestructura y docentes sin actualización.



Ampliar este modelo a otros sectores puede multiplicar su impacto, transformando la relación entre educación y trabajo.

INFORME DE LA UNESCO RESPALDA EL VALOR DE AMBOS MUNDO

Un informe de la UNESCO respalda el valor de ambos mundos, la educación técnica y profesional y la educación superior. El informe destaca que la formación técnica y profesional es esencial para el desarrollo económico y social de un país.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

La UNESCO recomienda que los gobiernos y las instituciones educativas trabajen juntos para mejorar la calidad de la educación técnica y profesional. Esto incluye la actualización de los currículos, la inversión en infraestructura y la formación de docentes.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

11 de octubre de 2025 | Martes 29 de Abril de 2023

Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup inaugura nuevas instalaciones

Con una nueva ceremonia se inauguró oficialmente la renovada infraestructura del Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup, marcando un hito significativo para la comunidad educativa de San Fernando quienes esperaban con ansias tan anhelado proyecto.

El proyecto de conservación contempló mejoras sustanciales en la envolvente térmica de los edificios existentes, permitiendo mejores condiciones de temperatura y de iluminación en salas de clases, espacio administrativo y en el interior del establecimiento. Asimismo, se implementaron criterios de accesibilidad universal, recambios de cubiertas en zonas comunes, normalización eléctrica y una nueva marquesina en el acceso principal.



"Estoy hoy en este establecimiento lleno de alegría y orgullo porque es la constatación y celebración de buenas noticias para la educación. Inauguramos una obra que viene a mejorar los espacios educativos y esto se vincula con la calidad en la educación porque contar con espacios adecuados y seguros, claramente aporta que estudiantes y comunidad estén cómodos en un ambiente ameno con los equipamientos que requiere para llevar a cabo esos procesos educativos", manifestó la seremi de Educación, Ayoza Huidobro.



13 de octubre de 2025

Chile

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El informe también menciona que la educación superior debe estar vinculada con las necesidades del mercado laboral y con las demandas de la sociedad. Esto implica que los estudiantes deben adquirir habilidades prácticas y competencias transversales que les permitan enfrentar los desafíos del mundo laboral.

Governance Risk & Compliance

EL CERTIFICADO DAS ZERTIFIKAT

TÜV NORD QUALICONTROL



LICEOS BICENTENARIO

Fundación
Educativa
Comeduc



Nacional

El Hurozón / Lunes 23 de Julio de 2025

Estudiantes de San Fernando obtienen primer lugar nacional en Concurso Challengers UAndes 2025 y viajarán a Corea del Sur



El equipo conformado por Emilia Zavalla Guajardo e Ingrid Montenegro Pinto, del Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup de San Fernando, junto a Valentina Piola González, alumna del Colegio Inmaculada Concepción de Vitacura, obtuvo el primer lugar nacional en el Concurso Challengers 2025, organizado por la Universidad de los Andes y el Banco de Chile.

Su proyecto, titulado "EDA" (Educar, Digitalizar y Acompañar), tiene como propósito acercar la educación financiera a los feriantes del país, fortaleciendo el emprendimiento a través de herramientas formativas accesibles, pertinentes y contextualizadas. Gracias a este logro, las estudiantes representarán a Chile en una gira académica por Corea del Sur, demostrando que el talento, la creatividad y el compromiso pueden trascender fronteras.

Sobre esta experiencia, la estudiante Ingrid Montenegro Pinto, destacó que "este proyecto fue un verdadero desafío. Cada parte del proceso representó una oportunidad para superarme y aprender



Las ganadoras de los talleres hacia Corea del Sur, estudiantes que destacaron en el concurso educativo.



algo nuevo, favoreciendo mi aprendizaje en diversas formas y áreas. Hubo momentos donde recordaba el ayer y notaba todo lo que había avanzado a través de los conocimientos entregados en este proceso, garantizando mi crecimiento personal y una evolución constante. Este proyecto me entregó muchos regalos, entre ellos: el buen trato y la conexión desde el primer día con mis compañeras; tiempo para lograr comprender y mejorar mis cualidades y habilidades. Pero, lo más importante, es que esta fue, es y será una experiencia única y maravillosa".

"Este triunfo es el reflejo de su

persistencia por aprender, de no rendirse ante los desafíos y de atreverse a innovar con compromiso y corazón. Detrás de este primer lugar hay horas de trabajo, lluvia de ideas, ensayos, errores y aprendizajes. Pero, sobre todo, hay una fuerza colectiva que se nutre del compañerismo, la confianza mutua y el deseo profundo de construir algo significativo", expresó la docente de la especialidad de Administración y guía fundamental del equipo, Jessica Gallare Maturana.

Desde Fundación Educativa Comeduc -entidad sostenedora del establecimiento-, la directora de Educación, Tatiana Arce Castillo, valoró el logro como un reflejo del modelo educativo institucional: "Este logro refleja el corazón de nuestro modelo educativo en Comeduc: una formación técnico-profesional de altas expectativas, que desafía a los jóvenes a innovar, emprender y resolver problemas reales. Nos llena de orgullo ver cómo nuestras y nuestros estudiantes desarrollan propuestas con



Universidad de los Andes

¿Qué buscas?

Admisión 2025

Inicio de Agosto

Resultados de admisión - La UAndes - Investigación e Innovación - Maestrías y Escuelas - Vida en el Campus -

NOTICIAS

Dirección de Comunicaciones


Noticias y Eventos UAndes - Noticias - Futuros líderes escolares ganan concurso Challengers con innovador proyecto de educación financiera para feriantes

Miércoles 19 de Julio de 2025

Futuros líderes escolares ganan concurso Challengers con innovador proyecto de educación financiera para feriantes

Las alumnas ganadoras del certamen, Ingrid Montenegro y Emilia Zavalla, del Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup de San Fernando y Valentina Piola, del Colegio Inmaculada Concepción de Vitacura, presentaron un programa educativo inspirado en las etapas de crecimiento de un árbol.

Escrito por Marisol Oriand



Con una propuesta inspirada en las etapas de crecimiento de un árbol, aplicado a la educación financiera de los feriantes de nuestro país, tres estudiantes de enseñanza media se coronaron ganadoras del concurso Challengers 2025, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y que cuenta con el apoyo del Banco de Chile.

La final reunió a 22 equipos con 4 estudiantes cada uno, de colegios y universidades de todo Chile, en una competencia que promueve el emprendimiento juvenil y soluciones creativas a desafíos sociales. Este año, el reto fue diseñar una propuesta de educación financiera para los feriantes, actores clave de la economía local.

Las ganadoras Ingrid Montenegro y Emilia Zavalla -alumnas de cuarto y tercer medio respectivamente- del Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup de San Fernando y Valentina Piola, del Colegio Inmaculada Concepción de Vitacura, presentaron un programa educativo de cinco etapas que, al igual que un árbol, parte desde la "semilla" hasta llegar a la "cosecha", en la que los conocimientos se comparan con la comunidad feriante.

"Nuestra inspiración fue el crecimiento natural de un árbol. Los feriantes ya son emprendedores, y lo que nosotros hicimos fue acompañarlos para fortalecerlo que ya saben, de forma práctica y respetuosa", explicó Emilia Zavalla. "El proyecto se hizo con amor y visión de futuro. Buscamos empoderar a los feriantes, conectar generaciones y promover la movilidad social a través de la educación financiera", agregó Valentina Piola.

"Con este proyecto de educación financiera los feriantes podrán tener un futuro más próspero", comentó Ingrid Montenegro. Por otra parte, Isaac Méndez, director del Liceo Felisa Tolup, destacó el esfuerzo de sus alumnas: "Trabajaron sin descanso, 24/7. Este premio es un reconocimiento a su compromiso y talento".

Francois Ulla, fundador de Challengers y académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de nuestra casa de estudios, destacó el impacto social del concurso: "A los jóvenes les interesa participar e influir en las políticas públicas, y eso se refleja en la alta convocatoria que hemos tenido en Challengers, un espacio donde pueden proponer soluciones concretas a problemáticas reales. Pero además del interés, lo que realmente marca la diferencia es la combinación de creatividad, investigación y trabajo en equipo que demuestran. En el esfuerzo colectivo que permite que ideas innovadoras se transformen en propuestas viables con verdadero impacto. En estas nueve ediciones hemos llegado a más de 372 colegios y 27 universidades en todo el país", señaló.

Carlaín Lagos, gerente de División Personas y Organización de Banco de Chile, subrayó el compromiso de la institución con la educación: "Apoyar iniciativas como Challengers es clave para construir una sociedad más educativa y preparada".

El premio para las ganadoras será un viaje con todos los gastos pagados a Corea del Sur, donde conocerán empresas líderes en innovación, tecnología y emprendimiento.



Facultad Universidad de Chile



El 09 de agosto, se llevó a cabo la gran final del concurso “Emprende con Impacto” de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, donde nuestros equipos fueron destacados con:

🏆 Premio a la Excelencia

🏆 Premio a la Innovación

Un orgullo que refleja la creatividad y trabajo en equipo de nuestras estudiantes.

- Seminarios y Charlas



2° encuentro educación para Chile, organizado por banco de chile



La directora del Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tollup, **Marcela Martínez**, participó en el 2° Encuentro Educación para Chile, organizado por el Banco de Chile. En un panel junto a representantes de Chile Dual, INACAP y Banco de Chile, se abordaron los desafíos de la Educación Técnico-Profesional, como la formación continua, la vinculación con las empresas y la incorporación de nuevas tecnologías. En su intervención, la directora destacó el impacto de la EMTP como motor de desarrollo y movilidad social, así como la importancia de fortalecer alianzas para ampliar oportunidades de formación y empleabilidad juvenil.



LICEOS ★
BICENTENARIO



Fundación
Educativa
Comeduc



Hitos 2025

Gran jornada deportiva en conmemoración del Día de la Actividad Física:

"Felisa Running 2025" reunió a estudiantes, funcionarios y aliados estratégicos en una verdadera fiesta deportiva

El pasado viernes 04 de abril, el Estadio Valderrama de San Fernando fue el escenario de una inolvidable jornada de deporte, vida saludable y sana convivencia, con la realización del "Felisa Running 2025", actividad organizada por nuestra comunidad educativa en el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Actividad Física.

Desde muy temprano, estudiantes y funcionarios de nuestro establecimiento se dieron cita para participar con entusiasmo en las distintas competencias y actividades preparadas para esta celebración, que buscó fomentar la actividad física, el compañerismo y los hábitos de vida saludable.

Entre las pruebas más destacadas se encuentran:

Carrera 2K Estudiantes y Funcionarios, Carrera 100 Metros, Carrera de Relevos, Gymkana, Baile Entretenido y Zumba

Alianzas Estratégicas

Este evento no habría sido posible sin la colaboración de importantes instituciones que aportaron con su experiencia y profesionalismo. Agradecemos especialmente al **CFT Estatal O'Higgins**, quienes estuvieron presentes realizando chequeos de salud a las y los participantes; a **AIEP** con su carrera de Técnicos Deportivos, quienes apoyaron en la coordinación de las competencias y talleres; y a la **Cruz Roja** de San Fernando, institución que desde la primera versión del Felisa Running ha acompañado y colaborado activamente con nuestra unidad educativa.





LICEOS ★
BICENTENARIO



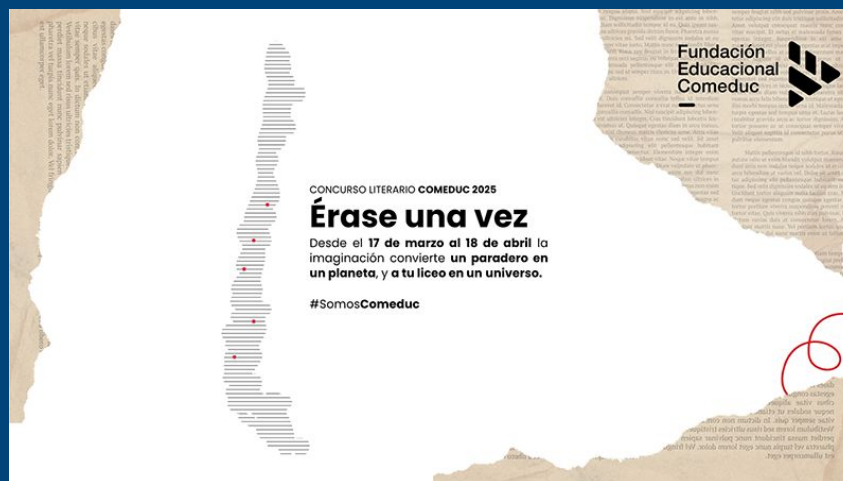
Fundación
Educativa
Comeduc



Representaciones y Concursos



90
AÑOS
1934-2024





Charlas Vocacionales para 2°medios



LICEOS ★
BICENTENARIO

Gracias al apoyo de **CEPECH**, nuestras estudiantes de segundo medio participaron en charlas vocacionales orientadas a motivarlas en la construcción de su proyecto de vida académica y profesional.

En la instancia también se entregaron becas para el programa intensivo, las que abrirán nuevas oportunidades de formación y desarrollo para nuestras alumnas, reafirmando el compromiso del liceo con su futuro educativo.





Feria de emprendimiento Felisiana



LICEOS ★
BICENTENARIO

Gracias al apoyo de **SERCOTEC** y de pequeños empresarios de la comuna, el **Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup** realizó su Feria de Emprendimiento, instancia en la que estudiantes de las especialidades de Gastronomía, Administración y Atención de Párvulos, lideradas por la profesora Jessica Galarce Maturana, presentaron a la comunidad los proyectos de emprendimiento desarrollados durante el año académico.



Estudiantes del Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup son reconocidas en ceremonia “Semilleros de Paz e Ilusión”

Con motivo de un nuevo aniversario de la comuna de San Fernando, la Ilustre Municipalidad realizó la emotiva ceremonia “Semilleros de Paz e Ilusión”, instancia en la que se reconoció a estudiantes de distintos establecimientos por su compromiso, valores y aporte a la comunidad.

En esta significativa actividad, fueron galardonadas tres estudiantes de nuestro liceo, destacadas por su trayectoria integral, responsabilidad, liderazgo y ser ejemplo positivo dentro de nuestra comunidad educativa:

- Isidora Gajardo Espina, de 4° Medio C
- Anaís Rossel Piña, de 3° Medio D
- Eloísa Veloz Castillo, de 3° Medio E

Este reconocimiento refuerza el compromiso de nuestro liceo con la formación humana, uno de nuestros sellos institucionales, y nos llena de orgullo ver cómo nuestras estudiantes representan

con excelencia los valores que promovemos día a día.

Felicitamos con cariño a Isidora, Anaís y Eloísa por este merecido reconocimiento, y agradecemos

a sus familias y docentes por acompañarlas en este camino de crecimiento y compromiso con su entorno.





LICEOS ★
BICENTENARIO



Fundación
Educativa
Comeduc



Comprometidos con el bienestar de nuestros equipos: Exámenes preventivos gratuitos para colaboradores

En el marco del compromiso permanente con el bienestar y el cuidado de nuestros equipos, el **Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup**, en coordinación con **Red Salud**, gestionó la realización de **exámenes preventivos gratuitos** para todos los colaboradores del establecimiento.

Los exámenes incluyeron un completo panel de salud: **perfil bioquímico, hemograma, perfil hepático y lipídico, insulina, tiroides, grupo sanguíneo y creatinina**, permitiendo a cada funcionario contar con información clave para el cuidado de su salud.

Este importante operativo fue posible gracias al valioso apoyo de las funcionarias de Red Salud, **Lisethe Rubio Tapia** y **Karen Miranda Paz**, quienes llevaron a cabo los procedimientos con gran profesionalismo y calidez.

Asimismo, extendemos nuestro especial agradecimiento a **Andrés Reyes**, colaborador del liceo, por sus gestiones en la coordinación de esta iniciativa, y a nuestra directora, **Marcela Martínez Garrido**, por su constante preocupación por el bienestar integral de toda la comunidad educativa.

Como liceo, reafirmamos nuestro compromiso con el cuidado de quienes día a día contribuyen al desarrollo de nuestro proyecto educativo





LICEOS ★
BICENTENARIO



Fundación
Educativa
Comeduc



Transferencias tecnológicas





LICEOS ★
BICENTENARIO



Fundación
Educativa
Comeduc



Estudiante del Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup Representará a Fundación Comeduc en Encuentro Internacional en Bogotá

Con gran orgullo, informamos que **Ana Virginia Briones Rojas**, estudiante de **cuarto año medio** del **Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup**, ha sido seleccionada para representar a **Fundación Comeduc** en el **X Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico**, que se llevará a cabo en **Bogotá, Colombia**.

Este importante evento internacional, que tendrá lugar próximamente, es **organizado y financiado por la empresa Nestlé**, y reúne a jóvenes destacados de los países miembros de la Alianza del Pacífico: Chile, Colombia, México y Perú. El objetivo del encuentro es fomentar el liderazgo juvenil, el intercambio cultural y el compromiso con los desafíos del futuro laboral en la región.

Ana Virginia ha demostrado un fuerte compromiso académico, liderazgo positivo y vocación de servicio, cualidades que la hicieron merecedora de esta valiosa oportunidad. Su participación no solo es un orgullo para nuestra comunidad educativa, sino también un reflejo del talento y potencial de la juventud chilena.

Desde el Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup felicitamos a Ana Virginia y le deseamos el mayor de los éxitos en esta experiencia transformadora. ¡Estamos seguros de que dejará en alto el nombre de nuestro liceo, la Fundación Comeduc y nuestro país!





LICEOS★
BICENTENARIO



Fundación
Educativa
Comeduc



Campaña del buen trato COMEDUC



Concurso Emprender es Aprender



Logo of Liceo Felisa Tolup San Fernando and Fundación Educacional Comeduc.

CONCURSO REGIONAL

Emprender es aprender

Graphic with a lightbulb, gears, and a circuit board.

@liceo_felisa
+569 5698 7393
Av. Bernardo O'Higgins 490
www.felisatolup.cl

Jurado

15 Proyectos



Clases Magistrales

Clase magistral impartida por el director de AIEP San Fernando, don David Velis.

La actividad permitió a nuestras alumnas reflexionar sobre la inserción educativa y laboral, entregándoles herramientas para proyectar su futuro académico y profesional, en el contexto del convenio de colaboración vigente con esta casa de estudios.



La especialidad de Administración participaron en una **clase magistral impartida por la Universidad de Talca.**

La jornada contó con la presencia de **don Carlos Catalán, jefe de carrera, y Rosario Osorio, docente de la casa de estudios**, además de una estudiante que compartió su experiencia de intercambio académico.

Esta instancia permitió a nuestras alumnas enriquecer sus aprendizajes y proyectar nuevas oportunidades de desarrollo académico y profesional.



Capacitación Docente

En el marco de la colaboración entre nuestro liceo y el **CFT Estatal de O'Higgins**, el día **jueves 04 de septiembre** se realizó una jornada de capacitación dirigida a todos los profesores de la unidad educativa.

La instancia tuvo como eje central el fortalecimiento del **rol del Profesor Jefe** en la formación y acompañamiento de los estudiantes. El curso fue impartido por **Sonia Palma Martínez**, Jefa de Carrera, y **José Maldonado**, Jefe Curricular del CFT Estatal de O'Higgins, sede San Fernando, quienes compartieron herramientas y estrategias para enriquecer la labor docente.

Esta actividad refuerza el compromiso de nuestra comunidad educativa con la **formación integral** de los estudiantes y la consolidación de alianzas que potencian la calidad educativa.



DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y FORTALECIMIENTO DE LA LABOR DE PROFESOR/A JEFE

Septiembre de 2025



CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTATAL DE O'HIGGINS



Fundación
Educativa
Comeduc



Seminario Regional **2025**

Líderes TP del mañana: **Mujeres que transforman la Región de O'Higgins**

Miércoles **22 OCT**

Auditorio - Universidad de O'Higgins
10 A 14 HORAS

PANEL CENTRAL

Rompiendo **moldes**



MODERA

Tatiana Arce
Directora de Educación
Comeduc

Participan



Paola Sevilla
Académica PUC



Cornelia Sonnenberg
Directora AHK Chile



Cecilia Valdés
Directora CNC



Fundación
Educativa
Comeduc



Seminario Regional **2025**

Líderes TP del mañana: **Mujeres que transforman la Región de O'Higgins**

Miércoles **22 OCT**

Auditorio - Universidad de O'Higgins
10 A 14 HORAS

DIÁLOGOS TP

Historias **reales**, mujeres que **conectan**



PRESENTA
Marcela Martínez
Directora Red Comeduc

LIDERAN



Macarena Andrade
Presidenta **APRIMIN**



Miwa Uehara
CEO **WeDO Cowork**



Fernanda Orellana
Directora Ed. | F. **Luksic**



Viviana Álvarez
Académica **UST**

Visitas a entidades de educación superior regional



CILED UDD reúne a directores y sostenedores para reflexionar sobre los desafíos actuales de la Educación TP

La jornada, titulada “Líderes de la Educación TP”, reunió a cerca de 40 directores, sostenedores y otros actores del mundo educativo para analizar la realidad de los 960 líderes que actualmente dirigen establecimientos TP en Chile, conocer los resultados de la Radiografía de Directores TP 2015-2024 y discutir en mesas de trabajo los principales desafíos de la modalidad bajo un enfoque colaborativo.

Por su parte, Soledad Ortúzar destacó “la participación de tantos líderes educativos y sostenedores que nos acompañaron en esta jornada. Instancias como esta son fundamentales para fortalecer de manera conjunta la Educación Técnico-Profesional y seguir potenciando el rol clave que cumplen sus directores en las comunidades escolares”.



Noticias / Septiembre 3, 2025

CILED UDD reúne a directores y sostenedores para reflexionar sobre los desafíos actuales de la Educación TP



La jornada, titulada "Líderes de la Educación TP", reunió a cerca de 40 directores, sostenedores y otros actores del mundo educativo para analizar la realidad de los 960 líderes que actualmente dirigen establecimientos TP en Chile, conocer los resultados de la Radiografía de Directores TP 2015-2024 y discutir en mesas de trabajo los principales desafíos de la modalidad bajo un enfoque colaborativo.



en el poder
nador de los
escolares

tada al terminar su práctica y hoy ocupa el puesto de subchef. "Es la educación técnico-profesional: movilidad social y ventura de que no hay trabajos cuando hay alianza con la empresa privada. Pero si no contamos con ese apoyo, no podremos entregar profesionales que respondan a lo que hoy demanda el mundo productivo", aseguró.

Martínez agregó que es totalmente posible mantener un vínculo real con la empresa para actualizar el currículum y responder a sus requerimientos mediante certificaciones y aprendizaje práctico. "Para que funcionen, las empresas deben dejar de ver a los estudiantes como mano de obra barata y asumir su rol como aliados en la educación y el aprendizaje", sostuvo.

El desafío también se aborda desde las instituciones de educación superior. Inacop, por ejemplo, cumple un rol de OTEC (organismo técnico de capacitación), articulando formación inicial, capacitación laboral y programas de educación continua bajo un mismo marco, el aprendizaje a lo largo de la vida, siempre en estrecha vinculación con la industria.

"Como institución autónoma, podemos construir programas que van desde carreras técnicas de dos o cuatro años hasta formación no formal y cursos complementarios, siempre con alta pertinencia para la industria. Nuestro desafío es conectar de mejor manera las competencias que necesitan los estudiantes con las demandas reales del sector productivo", explicó Alberto Varela, vicepresidente de Educación Continua en Inacop.

La experiencia empresarial también refleja los beneficios de

estos modelos. En el Banco de Chile, la alianza se implementa en alianza con el Liceo Santa Juliana, donde los estudiantes pasan tres días en el liceo y dos en la institución financiera, acompañados por un maestro guía que los orienta e integra en la dinámica real de los equipos de trabajo.

"Este rol lo asumen colaboradores voluntarios que supervisan tareas, acompañan procesos y facilitan la inserción de los jóvenes en el día a día de la empresa. La experiencia termina siendo transformadora también para el banco, porque genera un mejor ambiente laboral y fortalece el compromiso de quienes participan", mencionó Nicolás San-

La formación técnico-profesional en Chile enfrenta el reto de alinearse mejor con el mundo laboral, superando currículos desactualizados y limitaciones en infraestructura y docencia. Casos como el Liceo Boerenero y Felisa Tolay y la colaboración entre el Liceo Santa Juliana y el Banco de Chile demuestran que esta vinculación concreta con empresas genera jóvenes más confiados y capacitados, al tiempo que fortalece la cultura y compromiso organizacional de los aliados productivos.

Ampliar este modelo a otros sectores puede multiplicar su impacto, transformando la relación entre educación y trabajo. Al integrar empresas y liceos como socios estratégicos, se crean oportunidades laborales reales.



EL MERCURIO

VALOR PAÍS

Profesionales que transforman la economía

SEPTIEMBRE 2025

NUEVA TENDENCIA QUE ESTÁ TOMÁNDO FUERZA EN CHILE

El auge de los institutos corporativos: cuando la empresa se transforma en el aula

Tras una década de crecimiento, estos espacios educativos para formar técnicos desde temprano, el algoritmo se respaldan en un sistema que ve el valor del curso productivo y genera capital humano que impacta.

EL AUGE DE LOS INSTITUTOS CORPORATIVOS

Los institutos corporativos, que forman técnicos desde temprano, el algoritmo se respaldan en un sistema que ve el valor del curso productivo y genera capital humano que impacta.

LA EMPRESA AL FRENTE

El rol de la empresa en la formación de los futuros técnicos se ha vuelto clave. Los institutos corporativos, que forman técnicos desde temprano, el algoritmo se respaldan en un sistema que ve el valor del curso productivo y genera capital humano que impacta.

EXPERTOS SEÑALAN QUE TRABAJAR Y DESARROLLAR LA EDUCACIÓN

Los expertos señalan que trabajar y desarrollar la educación son aspectos clave para el futuro de Chile. Los institutos corporativos, que forman técnicos desde temprano, el algoritmo se respaldan en un sistema que ve el valor del curso productivo y genera capital humano que impacta.

CUÁLES SON LOS TRABAJOS QUE ESTÁN EMERGENDO PRODUCTO DE LA REVOLUCIÓN

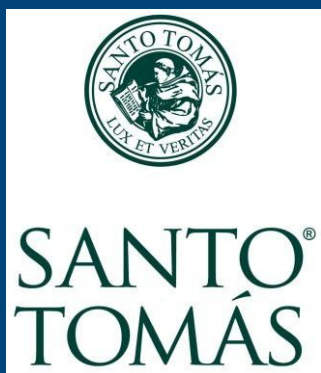
Los trabajos que están emergiendo producto de la revolución tecnológica y educativa son cada vez más variados. Los institutos corporativos, que forman técnicos desde temprano, el algoritmo se respaldan en un sistema que ve el valor del curso productivo y genera capital humano que impacta.

Participación de padres y apoderados



Convenios de educación superior convalidación

UOH Universidad
de O'Higgins





LICEOS ★
BICENTENARIO

Fundación
Educativa
Comeduc



Convenios de educación superior y otras entidades como redes de apoyo



SANTO
TOMÁS



Infraestructura e Implementación



Adjudicación del proyecto de equipamiento SAD



Implementación

Entrega de uniforme de especialidad al 100% de las estudiantes de tercer año medio:

GASTRONOMÍA



PÁRVULOS



ADMINISTRACIÓN



Implementación

Entrega de uniforme de especialidad al 100% de las estudiantes de tercer año medio:

GASTRONOMÍA



PÁRVULOS



ADMINISTRACIÓN





N°	ITEM	MONTO	Observaciones
	Aportes Fiscales		
1	Aporte Anual por Art. 4 D.L. 3.166/80	713.528.357	
2	Bonificación de Reconocimiento Profesional BRP Ley 20.158	132.510.101	
3	Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño SNED Docente Art. 11 Ley N° 20.158		
4	Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño SNED Asistentes Ley N° 20.244		
5	Asignación de Excelencia Pedagógica AEP Ley 19.715		
6	Subvención adicional por nuevos alumnos		
7	Subvención de Internado	41.790.089	
8	Subvención pro-retención	39.820.244	
9	Fondos adquisición Equipamiento	19.788.222	
10	Fondos concursables	-	
11	Otros aportes fiscales	577.983.110	



LICEOS★
BICENTENARIO

Fundación
Educativa
Comeduc



Cuenta Pública

Gestión 2025



LICEOS ★ BICENTENARIO

Fundación
Educativa
Comeduc



Ingresos Propios y aportes de la Unidad Gestión			
1	Matrícula	--	
2	Derecho de Escolaridad	-	
3	Ventas de certificados y otros	-	
4	Ventas material Pedagógico	-	
5	Ventas de productos y Servicios	-	
6	Ventas de Servicios de capacitación	-	
7	Arriendo de Instalaciones	-	
8	Aportes directos de la Institución Administradora	-	
	Otros Ingresos propios	-	
	Donaciones		
1	Centro de Padres	-	
2	Proyectos financiados por Instituciones y empresas asociadas.	-	
3	Personas naturales	-	
4	Otras donaciones	-	



LICEOS ★ BICENTENARIO

Fundación
Educativa
Comeduc



N°	ITEM	MONTO	Observaciones
5	Ventas de productos y Servicios	-	
6	Ventas de Servicios de capacitación	-	
7	Arriendo de Instalaciones	-	
8	Aportes directos de la Institución Administradora	-	
	Otros Ingresos propios	-	
	Donaciones		
1	Centro de Padres	-	
2	Proyectos financiados por Instituciones y empresas asociadas.	-	
3	Personas naturales	-	
4	Otras donaciones	-	
	Mercado de Capitales		
1.	Ingresos por inversiones en Mercado de Capitales	6.989.987	
	Otros ingresos no operacionales	312.743	
	TOTAL, INGRESOS	1.532.722.853	



LICEOS ★ BICENTENARIO

Fundación
Educativa
Comeduc



N°	ITEM	MONTO	Observaciones
	Gastos		
1	Gastos en Personal	916.319.959	
2	Honorarios	29.921.604	
3	Aportes Previsionales	43.900.610	
4	Otros gastos en Personal	41.587.141	
5	Gastos de Administración	165.586.375	
6	Mantenimiento y reparación de Infraestructura	60.565.055	
7	Mantenimiento y reparación de vehículos		
8	Consumos básicos	46.739.821	
9	Gastos en Inversiones	55.496.739	
10	Gastos no operacionales	327.452	
11	Otros gastos	236.904.030	
	Provisiones y saldos por rendir		
1	Provisiones (desglosar)		
2	Saldos por rendir.	-63.507.920	
	TOTAL, GASTOS Y OTROS	1.533.840.866	

Conformar una comunidad que
aprende, crece y se desarrolla



Es nuestro desafío...